

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
Производственная (клиническая) практика. Базовая часть  
по специальности 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

**1. Цели и задачи практики:**

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи прохождения практики:**

**Задачи первого года обучения** – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать критические состояния заболеваний, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических, хирургических и анестезиолого-реанимационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, протоколы анестезии, статистические талоны, карты наблюдения за больным.

**Задачи второго года обучения** – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки критические состояния заболеваний;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных критические состояния заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

В соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология производственная (клиническая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы: Анестезиология-реаниматология, Общественное здоровье и здравоохранение, Патология, Педагогика, Хирургия, Травматология-ортопедия, Симуляционный курс, Акушерство и гинекология, Трансфузиология, Нутритивная поддержка, Регионарная анестезия, Респираторная поддержка

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 зачетных единицы (2268 часов)

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Традиционные образовательные технологии: практическое занятие; курация и обсуждение пациентов.
- Технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач.
- Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий: решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с методической и учебной литературой

2. Работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения (заполнение листа назначений, работа с данными лабораторного и инструментального обследования). Оформление истории болезни.

## **6. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

- дневник производственной клинической практики,
- журнал практических занятий,
- зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.